



# Plan Estratégico 2021 - 2025 Cusco, Perú

## Índice

<b>1. Introducción.....</b>	<b>1</b>
<b>2. Un sueño, una historia. ....</b>	<b>2</b>
a. El nacimiento (1990-1994):.....	2
b. Dionisia la primera niña acogida (1995-1997).....	2
c. Inicio del turismo solidario (1997 – 2000).....	3
d. El Centro Yanapanakusun (2001). ....	3
<b>3. Análisis y mitigación de riesgos. ....</b>	<b>3</b>
<b>4. En qué nos centraremos: .....</b>	<b>4</b>
a. Educación y derechos:.....	4
b. Protagonismo y participación ciudadana .....	5
c. Prevención y cuidado de la salud.....	5
d. Cuidado de la naturaleza y gestión ambiental. ....	5
e. Acompañamiento de procesos sociales.....	6
<b>5. Visión, misión y valores .....</b>	<b>6</b>
<b>6. Enfoques de trabajo: .....</b>	<b>7</b>
<b>7. Estrategias de intervención .....</b>	<b>8</b>
a. Estrategias programáticas y de transformación social .....	8
b. Estrategias de desarrollo organizacional. ....	9

## 1. Introducción

La Estrategia 2021-2025 articula nuestra misión de crear un mundo justo y equitativo para niñas, niños, adolescentes (NNA) y jóvenes trabajadoras que viven en situación de riesgo de trata de personas y/o explotación laboral. Esta estrategia es nuestra hoja de ruta. Establece cómo

trabajaremos con NNA y sus familias, así como con socios y aliados estratégicos para dar forma al futuro que todos compartimos.

Para crear un cambio significativo en estos cinco años, debemos: i) fortalecer nuestro trabajo con los socios y aliados, inspirando un movimiento por el cambio para que niñas y adolescentes tengan derecho a la participación y a un trabajo seguro y digno, ii) forjar nuevas alianzas de colaboración estratégica a nivel regional, nacional e internacional, iii) reflexionar sobre nuestro papel y sobre cómo podemos priorizar nuestros esfuerzos para lograr el impacto que queremos ver, que es multisectorial, sistémico y solo puede ser ejecutado por una amplia gama de actores que trabajan juntos más allá de las fronteras.

Los últimos años de trabajo nos han permitido hablar con cientos de personas, incluidas NNA, personal, socios, responsables políticos y grupos de mujeres de todas las zonas de intervención. Estos diálogos nos permitieron ver las dificultades que afrontan niñas y adolescentes en el camino a cumplir su plan de vida. También surgió la resiliencia y la experiencia de mujeres adultas, historias de vida que hablan de prácticas nocivas y vigentes de trata de personas y explotación laboral. Estas historias de mujeres resilientes no son tomadas en cuenta en la elaboración de propuestas y programas vinculados a la defensa de los derechos de niñas y adolescentes y a la lucha contra la trata de personas. Las mujeres -adolescentes y adultas- nos dijeron que quieren tener la oportunidad de ser independientes, ser tratadas con dignidad y respeto, y participar en igualdad de condiciones en las instituciones educativas, la familia, la comunidad y la sociedad en general.

Lo que nos une a todos es la certeza de que niñas, adolescentes y mujeres deben gozar de los mismos derechos que todos los demás. Por ello, para el 2025, nos comprometemos a que niñas y adolescentes disfruten de una mejor calidad de vida, a través de un mayor bienestar, mayor dignidad y participación. Ellas y ellos, reclaman su derecho a educación de calidad, a servicios de salud adecuados a su edad, a trabajo seguro y digno, a participación social en la toma de decisiones para aportar al desarrollo de las instituciones educativas, la familia y la comunidad.

## 2. Un sueño, una historia.

- a. **El nacimiento (1990-1994):** Vittoria, profesora italiana, llegó al Perú en los 80 como cooperante del Movimiento Laico Italiano. Los primeros años, trabajó en Lima donde entró en contacto con el *Instituto de Promoción y Formación de Trabajadoras del Hogar*. Posteriormente, ya en Cusco, levantó una encuesta que demostró que las niñas y adolescentes trabajadoras del hogar no tenían contacto con su familia, no asistían a la escuela y trabajaban más de 10 horas diarias, sin salario y en condiciones de servidumbre. En 1994 fundó en Cusco, junto a Josefa Condori<sup>1</sup> y Ronald Zárate,<sup>2</sup> el *Centro de Atención Integral para las Trabajadoras del Hogar (CAITH)* con el objetivo de brindar a las sobrevivientes un hogar, un espacio de afecto y seguridad.
- b. **Dionisia la primera niña acogida (1995-1997).** A finales del año 1995, Josefa Condori y Vittoria encontraron en la calle a Dionisia Guamaní,<sup>3</sup> de 13 años, que había huido de la casa en la que trabajaba porque rompió una taza y tenía miedo de ser castigada. Dionisia fue acogida en el CAITH donde contó que era huérfana y que había huido del cuidado de sus tíos por temor a ser castigada físicamente por la pérdida de una oveja. Esta historia de vida se constituyó en un referente para trazar la ruta de intervención.

<sup>1</sup> Josefa Condori es la actual presidenta del Consejo Directivo del Centro Yanapanakusun. Josefa, junto a Vittoria y Ronald Zárate, fundó el CAITH y posteriormente el Centro Yanapanakusun.

<sup>2</sup> Ronald Zárate es actual director del Centro Yanapanakusun. También es fundador del CAITH.

<sup>3</sup> Dionisia, quedó huérfana como consecuencia de los asesinatos a campesinos en la "época del terrorismo", por lo que quedó al cuidado de sus tíos. Testimonio de Josefina Condori, marzo de 2021.

Desde sus inicios y hasta el presente CAITH utiliza tres estrategias: i) Promover la socialización de las sobrevivientes, para que mantengan vínculos sociales y hagan efectiva su participación social; ii) Restaurar el vínculo familiar, para que fortalezcan el lazo afectivo con sus familias y retomen los valores socioculturales que marcan su propia identidad, iii) Educar para la autonomía, para que terminen su formación escolar y técnica, se capaciten sobre los riesgos de la trata de personas y/o explotación laboral y sobre las rutas de denuncia, y alcancen un trabajo que asegure sus derechos laborales.

- c. **Inicio del turismo solidario (1997 – 2000).** Vittoria se convirtió en un referente por su compromiso y facilidad para compartir sus reflexiones y experiencias, por ello, organizaciones como *Pan para el Mundo* y *Tierra de Hombres* enviaron voluntarios para conocer de cerca la organización. Esta experiencia permitió consolidar lazos de cooperación que se mantienen hasta la actualidad.

En 1997, una pareja de italianos, amigos de Vittoria, se hospedó en el CAITH, antes de irse donaron US \$100 por el alojamiento. Este evento permitió a Ronald Zárate, en su función de administrador, iniciar el programa de *Turismo Responsable*, cuyas ganancias permiten realizar inversiones y mejoramiento de la infraestructura del hospedaje, así como financiar actividades sociales.

- d. **El Centro Yanapanakusun (2001).** Para consolidar la ruta de prevención y atención a niñas y adolescentes víctimas de servidumbre doméstica y todo tipo de violencias, en 2001, se abrió en Cusco el Centro Yanapanakusun que realiza actividades preventivas en las comunidades de origen de las víctimas. Desde el 2014, Yanapanakusun trabaja también en Puno, región ubicada en la frontera con Bolivia, una de las rutas más permisivas para la trata de personas. El 2022, incluyó Lima, Cajamarca y Ucayali, esta última ubicada en la región amazónica del país.

### 3. Análisis y mitigación de riesgos.

En los últimos años, el Perú ha sido afectado por diversas situaciones de riesgo, desde los impactos de la pandemia global hasta la agudización de la crisis política, que ha movilizó al sector campesino, afectando la producción y venta de sus productos, y poniendo en riesgo a niñas, niños y adolescentes (NNA). Esta coyuntura establece la necesidad de promover un especial cuidado para que se garanticen los derechos de NNA, sobre todo de las adolescentes mujeres.

- **Inestabilidad política del país** que compromete diferentes niveles del Estado. Existe una clara amenaza al respeto y vigencia de los derechos humanos de parte de fuerzas políticas anti-derechos, que se refleja, entre otras cosas, en una evidente visibilización del racismo en contra de las poblaciones indígenas del país.

En alianza con otras organizaciones de derechos de la sociedad civil, Yanapanakusun desarrolla análisis trimestrales de la situación, en función de identificar los riesgos inmediatos y tomar las medidas que correspondan, al mismo tiempo, promueve procesos de visibilización e incidencia para recomponer la agenda de los derechos y la defensa de la democracia.

- **Deterioro de la situación económica y social.** En particular, la ampliación de actividades económicas extractivas informales en desmedro de las economías campesinas y del medio ambiente, o de negociaciones puramente monetarias de los daños ambientales, sin tener en cuenta los derechos vulnerados. Lo que afecta de manera directa a las/os adolescentes, quienes, como señalan los informes del Ministerio de Educación (MINEDU), abandonan los estudios para trabajar y apoyar a la economía familiar.

Yanapanakusun, en alianza con las instituciones educativas y las Unidades de Gestión Educativa Local (UGEL) promueve la formación técnica y la inclusión de las/os adolescentes

en espacios de toma de decisiones, de esta manera aporta a postergar la migración de este grupo etéreo.

- **Problemas medioambientales.** La ausencia de lluvia ha afectado los actuales cultivos, lo que tiene impacto directo en la economía familiar. De otro lado, la ausencia municipal de planes estratégicos para mitigar el impacto ambiental de residuos sólidos ha contaminado las fuentes naturales de agua, lo que pone en riesgo a NNA y sus familias.

Desde el área de medio ambiente se promueve la participación de las/os adolescentes a través de los grupos de *Periodistas Escolares* y de *Defensores Ambientales*, para incentivar a las/os adolescentes a permanecer en sus comunidades de origen y promover el cuidado del medio ambiente.

#### **Yanapanakusun establece como principales acciones:**

- Evaluar el contexto antes, durante y después del desarrollo de un proyecto, lo que permite adaptar las intervenciones al posible impacto de eventos disruptivos como sequías, inundaciones o cambios políticos
- Incorporar en las intervenciones la dimensión individual, familiar y comunal con una proyección a la sociedad en su conjunto.
- Garantizar la transversalización del enfoque de género en políticas, estrategias, procedimientos y acciones de la organización, de manera que se priorice el empoderamiento de las mujeres en los objetivos y metas de la organización.
- Promover la corresponsabilidad de las comunidades en la ejecución de las actividades, lo que garantiza la activación de la comunidad durante posibles emergencias sociales, políticas y económicas.
- Impulsar alianzas y el trabajo en red, de manera que se sumen los esfuerzos de organizaciones comunitarias, ONG, instituciones públicas, academia y cooperación.
- Promover iniciativas y proyectos de cooperación internacional sobre: i) derechos ambientales y basura cero, entre Perú y Ecuador, y ii) la prevención de la trata de personas y explotación laboral de adolescentes, entre Perú y Bolivia.
- Asumir un compromiso para luchar contra prácticas nocivas que naturalizan la trata de personas, la explotación laboral de adolescentes y la violencia contra mujeres y niñas.
- Incidir en la política pública y en los tomadores de decisiones para el reconocimiento de las determinaciones socio ambientales y políticas en busca de una mayor equidad y ejercicio de derechos de NNA, jóvenes y mujeres.

#### **4. En qué nos centraremos:**

En casi 30 años de trabajo hemos aprendido que las experiencias individuales de trabajo son moldeadas por los sistemas y las personas que nos rodean. Por ello, tomando como eje central el bienestar, la dignidad y el protagonismo de niñas y adolescentes hemos identificado una serie de intervenciones que traducen nuestra visión en acción práctica. Este trabajo ha llevado a la selección de cinco áreas que serán una guía para toda la organización.

Las áreas de enfoque proporcionan un marco, abordando las causas profundas de la desigualdad mediante la transformación de los sistemas influyendo en los gobiernos y, en última instancia, cambiando actitudes sociales e individuales hacia la adolescencia.

- Educación y derechos:** El sistema educativo peruano propone un modelo homogeneizador y excluyente, con limitada formación académica de personal docente, inadecuada infraestructura y poca adecuación al contexto intercultural del país.

Estrategia de intervención: Yanapanakusun utiliza dos herramientas para que ninguna niña, niño o adolescente quede sin acceso a educación: **i)** Acompañamiento educativo para la conclusión de la formación escolar, **ii)** Promoción de la capacitación técnica y las habilidades laborales para que los adolescentes, en particular las mujeres, tengan mayores recursos para negociar sus puestos de trabajo y de esa manera alcancen un trabajo digno y autonomía económica.

- b. Protagonismo y participación ciudadana:** El trabajo en el CAITH demuestra que las adolescentes de origen indígena: i) carecen de formación técnica que les permita negociar su puesto de trabajo, ii) tienen dificultades para diferenciar la explotación de la gratitud establecida por el padrinzgo, iii) por ser mujeres de origen indígena consideran que si quieren “progresar” deben aceptar el abuso y el maltrato.

Estrategia de intervención: En este marco, capacita a las/os adolescentes como periodistas escolares y defensores ambientales, de manera que sean ellas/os mismos quienes, a través de los espacios radiales, en especial Sonqoykipi T’ikarisunchis,<sup>4</sup> y de concertación ciudadana, den a conocer su propuesta de trabajo para lograr instituciones educativas y comunidades más igualitarias e inclusivas, más respetuosas de la naturaleza. Por otra parte, Yanapanakusun cuenta con *Casas de Cultura* para el fortalecimiento de habilidades socioemocionales a través de la promoción del arte (teatro, danza, pintura) y la recuperación de saberes a través de diálogos intergeneracionales.

- c. Prevención y cuidado de la salud.** Las comunidades altoandinas del Cusco enfrentan graves problemas de malnutrición infantil, parasitosis y enfermedades infecciosas. Los servicios públicos de salud son deficientes en calidad y cobertura. Por otra parte, aún existen altos índices de embarazo adolescente, así como muertes maternas en menores de 17 años.

Estrategia de intervención: La transversalización de la perspectiva de género permite que Yanapanakusun responda mejor a las condiciones y necesidades de niñas y adolescentes de origen rural andino. Por ello, se promueve, en alianza con las instituciones educativas, los centros de salud y Centros de Emergencia Mujer, la educación sexual integral, de manera que niñas y adolescentes reconozcan los roles reales de mujeres y hombres, el nivel de las desigualdades existentes y las condiciones, necesidades y potencialidades reales de las mujeres, desde un enfoque comunitario e intercultural.

- d. Cuidado de la naturaleza y gestión ambiental.** El derecho humano al agua, saneamiento e higiene continúa siendo privativo para la mayoría de las familias y comunidades rurales de la región andino-amazónica del Perú. Los Residuos Sanitarios o Bio-peligrosos la información gubernamental (Ministerio de Medio Ambiente, 2020) indica que el 80.8% de municipalidades del país (1,484) deposita los residuos en un botadero; y que, en el Perú, solo Ica, Lima y Piura tienen plantas específicas para tratar residuos biocontaminados”.<sup>5</sup>

Estrategia de intervención: Yanapanakusun impulsa dos actividades que aportan a mejorar la salud y nutrición de la población: **i)** el *Análisis Situacional Participativo de la Gestión de Desechos Sólidos* que se realiza en alianza con el municipio, **ii)** la conformación del grupo de *Defensores Ambientales*, compuesto por estudiantes de secundaria, para que sensibilicen a la población y promuevan el uso del compostaje en la producción agrícola, de esta manera se busca aportar a la participación social y ciudadana de las/os adolescentes.

<sup>4</sup> En castellano: En tu corazón floreceremos

<sup>5</sup> <https://ojo-publico.com/1765/residuos-hospitalarios-potencial-foco-infeccioso-de-la-pandemia>

- e. **Acompañamiento de procesos sociales.** La trata y explotación laboral de adolescentes seguirá vigente mientras vivamos en una “economía moral” que racionaliza la explotación y justifica la ética de supervivencia. La trata es un delito cuyas víctimas son mayoritariamente mujeres, lo que responde al lugar que tiene el cuerpo de la mujer, entendiendo cuerpo no sólo en su función sexual, también en su función como mano de obra barata, como objeto utilitario. Esta posición dificulta que se reconozca la explotación laboral de niñas y adolescentes como trata de personas, por ello trabajamos con la comunidad en general para comprender qué actitudes legitiman la trata y la violencia contra mujeres y niñas en la comunidad y a partir de allí, iniciar el camino conjunto para su deconstrucción.

Estrategia de intervención: La teoría del cambio de Yanapanakusun se basa en la creencia de que disminuir la trata y la explotación laboral de adolescentes rurales andinas sólo será posible cuando ellas puedan poner límites al abuso, maltrato y explotación y reconozcan estas acciones como prácticas nocivas. Por ello, se promueve su protagonismo, para que defiendan su derecho a un trabajo digno y a una vida libre de violencias. De manera paralela, se busca que madres/padres de familia y comunidad en general reconozcan que existen otras vías de socialización y movilidad social. Para ello, se requiere deconstruir los argumentos que naturalizan la trata de personas, por tanto, se promueve que madres/padres de familia sean actores de cambio para luchar contra prácticas nocivas y vigentes de trata de personas.

## 5. Visión, misión y valores

### Visión

**Anhelamos una sociedad en la que niñas, niños, adolescentes, jóvenes y mujeres sean valorados y ejerzan en libertad sus derechos individuales y colectivos, sin temor a ser discriminados, excluidos o violentados. Como parte de un movimiento latinoamericano seremos reconocidos por nuestras profundas convicciones, compromiso y acción con las necesarias transformaciones socio ambientales, económicas y políticas.**

### Misión:

Contribuir, a través de estrategias participativas y de acompañamiento, en alianza con instancias locales y comunitarias, al desarrollo integral y empoderamiento de niñas, niños, adolescentes y jóvenes trabajadoras en situación de riesgo de trata de personas y/o explotación laboral, para que defiendan su derecho a un trabajo seguro y digno.

### Valores:

Sabemos que no podemos transformar el mundo sólo a través de nuestras áreas de trabajo, pero creemos que podemos concentrar nuestros esfuerzos para cambiar los sistemas y las actitudes que excluyen a niñas y adolescentes y limitan su calidad de vida. Los valores de la organización guiarán la manera cómo se desarrollan las actividades.

- **Capacidad para la decisión y acción con y para la población participante:** Promovemos que las sobrevivientes, capacitadas como promotoras sociales, sean las que atiendan y realicen el trabajo de campo con NNA y familias en situación de riesgo. De esta manera, y con base en el uso del idioma quechua, se construye una relación de confianza, basada en la experiencia personal de cada una de las trabajadoras.
- **Amplia experiencia de intervención comunitaria:** Yanapanakusun trabaja en comunidades rurales en coordinación con autoridades comunales, organizaciones sociales de base y

organizaciones de mujeres, lo que le ha permitido conocer con mayor profundidad la problemática de la población, y explorar, generar y validar estrategias y mecanismos participativos pertinentes y acordes con la realidad rural en la que trabaja.

- **La empatía y clima de familia.** Uno de los rasgos más reconocidos por las niñas y adolescentes, y en general por la población participante, es justamente el hecho de sentirse en familia cuando llegan a Yanapanakusun. Este sentimiento, que empezó con las actividades de acogida en el CAITH, hoy caracteriza todas las actividades e interacciones institucionales.

Valores	Acción
Honestidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Fomentamos relaciones sinceras y transparentes, con NNA, jóvenes, mujeres y comunidades.</b></li> <li>• Existe coherencia entre lo que pensamos, decimos y hacemos como organización.</li> <li>• <b>Somos muy cuidadosos en el manejo de los recursos (monetarios y no monetarios) de nuestra organización.</b></li> <li>• Construimos un ambiente de confianza y sinceridad.</li> </ul>
Libertad y Respeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsamos acciones para que las personas, grupos y comunidades con las que trabajamos tomen sus propias decisiones y expresen sus sentimientos, percepciones y opiniones.</li> <li>• <b>Promovemos el sentido de responsabilidad individual y social como esencia de la libertad.</b></li> <li>• Facilitamos los medios para que las personas con las que trabajamos se comprometan con su autorrealización y cumplan sus deseos y aspiraciones.</li> </ul>
Solidaridad y sororidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Demostramos preocupación, cariño y capacidad de entrega desinteresada por los demás, en particular, por niñas, adolescentes y mujeres.</b></li> <li>• Nos adherimos a las causas sociales por los derechos, la equidad y la justicia social y ambiental.</li> <li>• <b>Incorporamos la sororidad como el apoyo, coexistencia y solidaridad entre mujeres frente a los problemas sociales.</b></li> </ul>
Sensibilidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Demostramos interés genuino por la situación de las personas, grupos y comunidades con las que trabajamos.</li> <li>• <b>Entendemos al afecto como una fuerza para la transformación individual y colectiva.</b></li> <li>• Promovemos una vida plena de paz, tranquilidad y alegría, y, en consecuencia, de bienestar con nosotros mismos.</li> <li>• <b>Lo demostramos en el cuidado y respeto por la naturaleza.</b></li> </ul>
Compromiso	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Entendemos la transformación individual y colectiva por un mundo mejor para todos como una responsabilidad.</b></li> <li>• <b>Asumimos la ética del respeto a la vida en todas nuestras acciones.</b></li> <li>• <b>Honramos nuestras obligaciones y acuerdos con el otro.</b></li> <li>• <b>Compromiso con la creatividad, habilidad, agilidad, amabilidad.</b></li> </ul>

## 6. Enfoques de trabajo:

- **Comunitario:** Asumido como la necesidad de abordar la problemática de la población, desde la fuerza y la acción organizada de los propios actores comunitarios.
- **De Derechos:** Entendemos que las demandas sociales no requieren de “favores” sino que reflejan derechos individuales y colectivos que se deben identificar, ejercer y defender.



- **De Interculturalidad:** Partiendo de la valoración y el fortalecimiento de la identidad andina, se proyecta hacia el respeto y valoración de la diversidad.
- **De Género:** Busca la construcción de relaciones de género equitativas y justas y reconoce la existencia de otras discriminaciones y desigualdades derivadas del origen étnico, social, orientación sexual, identidad de género, edad, entre otros.<sup>6</sup>
- **De Protagonismo infanto-adolescente:** Asumido como la apuesta por la acción y participación protagónica de nuestra población participante, como condición central para el cambio.

## 7. Estrategias de intervención

Las estrategias son los pilares para el logro de los objetivos y de la misión de Yanapanakusun en los siguientes cinco años, y así mismo constituyen el elemento central de planificación operativa, que se deberá desarrollar más adelante.

### a. Estrategias programáticas y de transformación social

Denominación	Descripción
Información y comunicación en derechos individuales y colectivos.	<p><b>Objetivo:</b> Sensibilizar, formar y posicionar la agenda de promoción y ejercicio de derechos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mantener e incrementar las acciones de radio comunitaria y comunicación alternativa.</li> <li>• Posicionamiento de la agenda de derechos de NNA, jóvenes y mujeres en medios de comunicación y redes sociales.</li> <li>• Informar y comunicar a diferentes autoridades.</li> <li>• Socializar los objetivos, propósitos e información relevante con las comunidades y gobiernos locales</li> <li>• Facilitar el intercambio intercultural</li> </ul>
Acción basada en la comunidad.	<p><b>Objetivo:</b> Transformar la realidad comunitaria<sup>7</sup> basándose en sus derechos de participación en los espacios de decisión:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Participación en las comunidades educativas</li> <li>• Fortalecimiento de la autonomía de la organización social</li> <li>• Exigibilidad de derechos políticos</li> <li>• Impulsar la representación política de niñas y adolescentes</li> </ul>
Incidencia política local y global.	<p><b>Objetivo:</b> Influir en la generación y aplicación de políticas públicas favorables a la inclusión, equidad y derechos de NNA, jóvenes y mujeres:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incrementar el conocimiento sobre política pública e incidencia</li> <li>• Proponer políticas públicas locales y regionales.</li> <li>• Proponer políticas públicas favorables al desarrollo local sostenible</li> <li>• Promover el trabajo en red y la colaboración multiactor</li> </ul>
Atención Integral a Trabajadoras del CAITH	<p><b>Objetivo:</b> Generar un conjunto de acciones de promoción, protección y restitución de derechos de niñas y adolescentes que sufren violencia, explotación laboral y trata de personas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificación de NNA en condición de vulnerabilidad.</li> <li>• Acogida de NNA en el CAITH</li> <li>• Formación técnica de NNA y jóvenes.</li> <li>• Acompañamiento en la búsqueda de empleo</li> </ul>
Fomentar la economía social, solidaria y de	<p><b>Objetivo:</b> impulsar acciones de recuperación económico-productiva de las personas y comunidades con las que trabajamos:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Recuperar e impulsar el programa de Turismo Solidario</li> </ul>

<sup>6</sup> Marco Estratégico Regional de Género del PNUD en América Latina y El Caribe 2005-2009. Citado por MIMP (2012). Plan Nacional de Igualdad de Género 2012-2017. Lima: MIMP. pp.28

<sup>7</sup> Comunidad, entendida en su sentido más amplio, no solo en su acepción a un grupo poblacional en un ámbito geográfico.



cuidado de la naturaleza	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Impulsar pequeñas iniciativas productivas y de seguridad alimentaria (composteras, huertos, invernaderos, animales menores)</li> <li>• Iniciativas de reconexión y cuidado de la naturaleza</li> </ul>
--------------------------	---

b. Estrategias de desarrollo organizacional.

Denominación	Descripción
Sostenibilidad financiera y autogestión	<p><b>Objetivo:</b> Garantizar la sostenibilidad económica del Centro Yanapanakusun y de sus programas</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar fuentes de financiamiento con otras organizaciones e instituciones públicas y privadas.</li> <li>• Transversalizar el enfoque de género en políticas, estrategias metodologías y proyectos.</li> <li>• Incidir en la priorización de la educación, la recuperación de saberes y el empoderamiento de niñas, adolescentes y mujeres.</li> <li>• Estimular la cooperación Sur-Sur.</li> </ul>
Capacitación y aprendizaje	<p><b>Objetivo:</b> Facilitar procesos de aprendizaje intercultural (conocimientos, saberes y experiencias) para mejorar la gestión programática y la respuesta a contingencias socio políticas y económicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Incorpora las oportunidades de intercambio intercultural entre equipos directivos y técnicos de Yanapanakusun y aliados</li> <li>• Visitas de observación a experiencias exitosas con equipos de gobiernos locales y aliados.</li> <li>• Participación en redes latinoamericanas (CAP-Apia, otras)</li> </ul>