

# Modelo de Intervención



Centro Yanapanakusun

# La ruta de comunidades rurales a la ciudad

1

## Migración

La familia y la comunidad no cumplen las expectativas de niñas, niños y adolescentes

2

## El desarraigo

La vida en la ciudad implica afrontar discriminación, soledad, abuso y explotación

3

## Ausencia de redes de apoyo

La ausencia de familia y de una comunidad de apoyo los deja a merced de las y los explotadores

4

## Educación y salud

Muchas de las y los adolescentes llegan a la ciudad sin haber concluido su formación escolar y sin la posibilidad de cubrir su atención en salud

5

## La autonomía

Las y los adolescentes migrantes dependen física y económicamente de quién los acoge, lo que estimula relaciones de abuso y discriminación

# Prevención

Incrementar los factores protectores de niñas, niños y adolescentes, con el compromiso de la comunidad educativa y las autoridades locales y comunales.

Para el autocuidado físico y emocional y el desarrollo escolar de **Niñas, Niños y Adolescentes**

1 Reforzamiento escolar para niñas, niños y adolescentes

2 Promoción de habilidades socioemocionales a través del arte

3 Formación técnica y preparación para el trabajo para adolescentes

4 Capacitación a madres y padres de familia, docentes y psicólogos de II.EE.

5 Atención de NNA en riesgo y sus familias en las comunidades rurales

6 Alianza con autoridades comunales, organizaciones de mujeres, ONG y academia

Para lograr el compromiso de las/os adultos para alcanzar una mejor protección de niñas, niños y adolescentes

# Protagonismo y ciudadanía

Promover el rol ciudadano de las y los adolescentes con información apropiada y confiable sobre los asuntos que les afectan.

La participación e información les permite protegerse mejor de los malos tratos y la explotación.

1

Programas de Radio en comunidades rurales

2

Formación como Periodistas Escolares y Defensores Ambientales

3

Participación en espacios de concertación escolar, local y comunal

4

Red Yanapanakusun de Adolescentes a nivel nacional

# Atención

Brindar a las usuarias del *Centro de Atención Integral para la Trabajadora del Hogar (CAITH)*, en un marco familiar y de afecto, aprendizajes que les permitan definir y realizar sus proyectos de vida personales, incluyendo el acceso a estudios técnicos y universitarios

Para el autocuidado físico y emocional y el desarrollo escolar de **Niñas y Adolescentes**

1

Acogida a niñas y adolescentes víctimas de violencia y/o explotación laboral

2

Promoción de habilidades socioemocionales a través del arte

3

Trabajo con las familias de las usuarias

4

Atención temporal de niñas y adolescentes en CAITH.

5

Formación técnica y atención psicológica para usuarias y ex usuarias del CAITH

6

Trabajo en alianza con Instituciones Educativas, CEBA, Redes Regionales y Fundaciones que apoyan a adolescentes y jóvenes

Para alcanzar un futuro posible, libre de todo tipo de violencias



¿Cuál es nuestro enfoque de trabajo?

# Las cinco principales estrategias para lograr la participación y ciudadanía de las y los adolescentes

1

## Prevención

Promover el compromiso de madres/padres de familia y autoridades comunales

2

## Educación

Con una mejor formación escolar y técnica es posible afrontar de mejor manera el mercado laboral

3

## Protagonismo

La promoción de la ciudadanía de niñas, niños y adolescentes garantiza ciudadanos menos dependientes y conscientes de sus derechos

4

## Acompañamiento

Yanapanakusun acompaña a las sobrevivientes hasta que consolidan su plan de vida. Sin embargo, mantiene las puertas abiertas para cuando ellas lo requieran

5

## Autonomía

Yanapanakusun considera que la autonomía de niñas y adolescentes se basa en educación de calidad, conocimiento de los derechos y ciudadanía activa

**Estrategia multiactor y trabajo en red**

**Cumplimiento de políticas públicas**

*Gobierno local, regional y nacional*

**Asamblea y autoridades comunales**

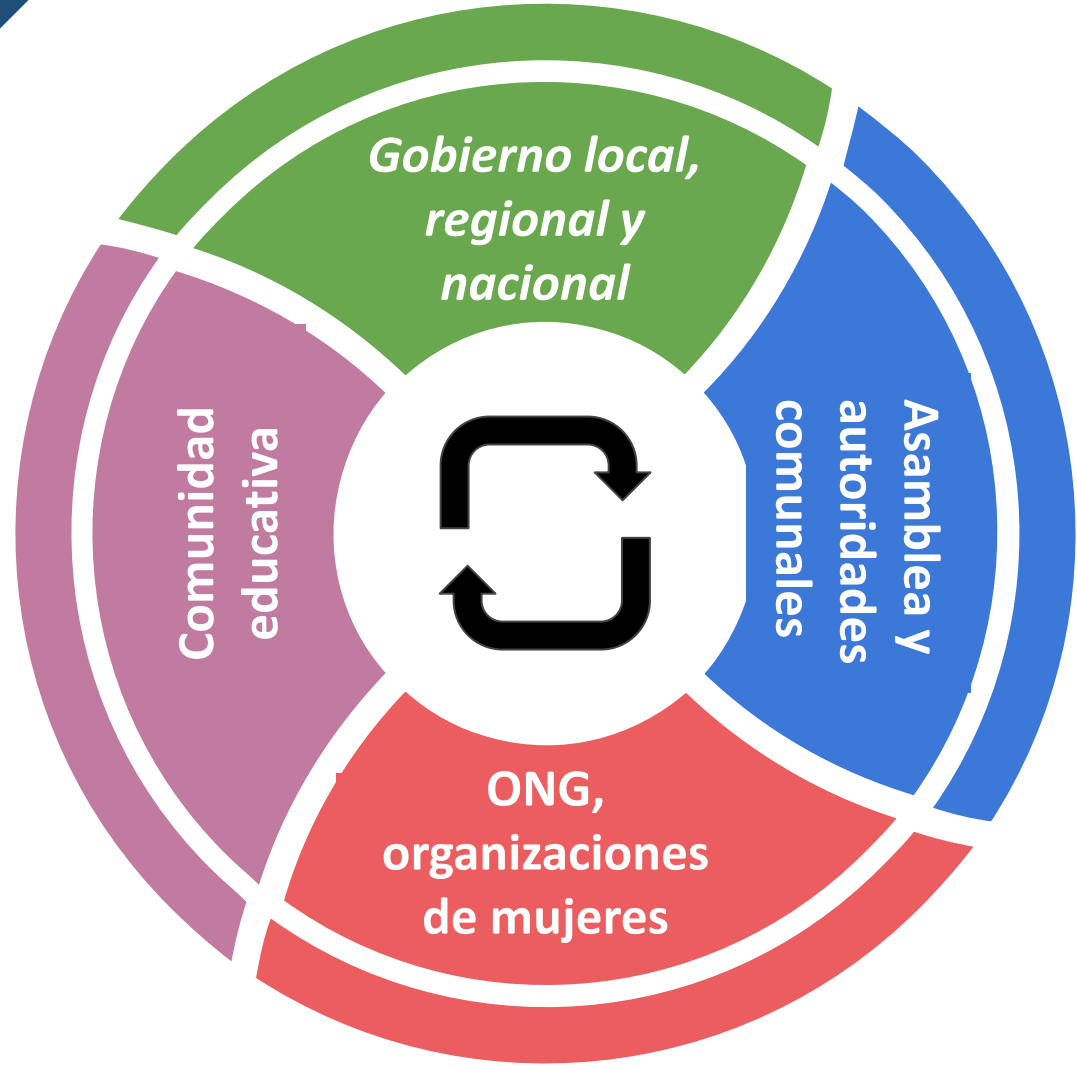
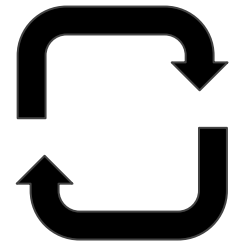
**Prevención con enfoque comunitario**

**Sensibilización y prevención intergeneracional**

**Comunidad educativa**

**ONG, organizaciones de mujeres**

**Alianzas estratégicas**

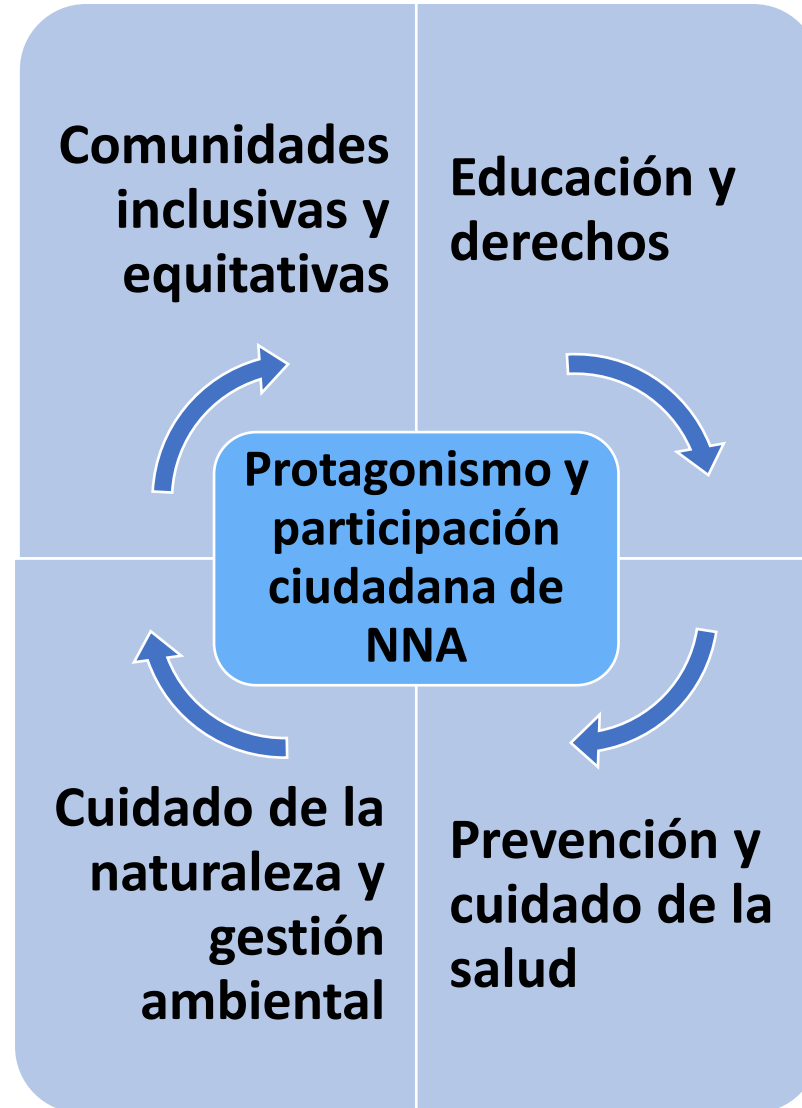




# Nuestras líneas de acción

Promovemos comunidades que garanticen que niñas, niños y adolescentes, en su diversidad, puedan participar en sus comunidades como deseen.

Reconocemos la importancia de abordar el impacto que el cambio climático tiene en las familias y sus comunidades.



Creemos en la educación y la participación ciudadana como herramientas de transformación social

Promovemos un crecimiento saludable basado en igualdad, equidad y capacidad de todos y todas para hacer las cosas que nos interesan.

# Nuestra Respuesta

¿Para qué?

Adolescentes conozcan los riesgos de la trata y tengan capacidades para denunciar en caso se vean amenazados y cuestionen las violaciones de derechos

En zonas rurales y periurbanas

¿Dónde?

¿Cómo promovemos factores de protección y prevenimos la trata y explotación laboral de adolescentes?

Formación de adolescentes para que sean líderes en Instituciones Educativas y en la comunidad

¿Cómo?

Alianza con:  
Dirección Regional del Trabajo, Fiscalía de trata de Personas, Dirección Regional de Educación, Centro de Emergencia Mujer

¿Con quién?



**Queremos vivir en una sociedad en la que nos tratemos unos a otros con justicia y respeto, y en la que podamos tomar decisiones sobre nuestras vidas, sin importar nuestra edad.**

# Nuestra MISIÓN

Contribuir, a través de estrategias participativas y de acompañamiento, en alianza con instancias locales y comunitarias, al desarrollo integral y empoderamiento de **niñas, niños, adolescentes y jóvenes trabajadoras en situación de riesgo de trata de personas y/o explotación laboral**, para que defiendan su derecho a un trabajo seguro y digno.

# Nuestros programas y áreas de trabajo

Programas	Líneas estratégicas	Principales logros
<b>Casa Caith</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i) Promover la socialización</li> <li>ii) Restaurar el vínculo familia</li> <li>iii) Educar para la autonomía</li> </ul>	Ha atendido a más de 1.250 niñas y adolescentes, brindándoles atención psicológica, formación escolar y técnica. Algunas de las sobrevivientes han asumido responsabilidades en programas estatales de lucha contra la Trata de Personas.
<b>Comunicación y protagonismo de niñas, niños y adolescentes</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i) Periodismo Escolar</li> <li>ii) Defensores Ambientales</li> <li>iii) Red Yanapanakusun</li> <li>iv) Casas de Cultura</li> </ul>	<p>Desde el 2011, sobrevivientes y adolescentes de las Instituciones Educativas, capacitadas en <i>Periodismo Escolar</i>, conducen el programa radial Sonqoykipi T'ikarisunchis.</p> <p>Desde el 2022, los defensores ambientales fueron reconocidos oficialmente por las autoridades municipales</p>
<b>Comunidades dignas</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>i) Educación y Derechos</li> <li>ii) Promoción y Prevención de la Salud</li> <li>iii) Cuidado de la naturaleza y derechos ambientales</li> <li>iv) Acompañamiento de procesos sociales</li> </ul>	<p>El 2020 los Grupos de Acompañamiento Comunitario tuvieron un rol protagónico durante la pandemia, informaron a las autoridades sobre adolescentes que habían quedado varados en otras regiones del país, donde habían migrado durante la vacación escolar.</p> <p>El 2023 se realizó en Cuenca-Ecuador el evento <i>Derechos Ambientales y Basura Cero</i>, con la presencia de alcaldes municipales de ambos países.</p>
<b>Turismo Solidario</b>		

