

Taller IV: Detección y Derivación de Situaciones de Trata

Sobre el Cuarto Taller del Programa.-

Este evento busca que las personas participantes comprendan el valor de la identificación y derivación de casos de abuso, maltrato o explotación de niñas, niños y adolescentes, así como la ruta que deben seguir para denunciar. Para ello, se parte del momento **I. Retomando el Taller Anterior**, que busca reconectar a las personas participantes con lo trabajado en el evento anterior. En el momento **II. Aclarando Conceptos**, se busca aclarar el sentido y las diferencias entre detección y derivación. En el momento **III. Preparándonos para la Detección**, se busca agudizar la mirada de las personas participantes respecto a qué datos o síntomas pueden detectar y en qué situaciones. En el momento **IV. Construyendo la Ruta de Identificación, Atención, Derivación y Seguimiento de casos**, se busca definir las acciones concretas de derivación, incluyendo la adecuación a cada realidad comunal. Finalmente, en **V. Conociendo Nuevas Experiencias**, se busca cerrar el día impactando en los saberes pero también en los sentimientos de las personas participantes, mostrando experiencias con algún nivel de logro o avance.

Hora	Momento	Actividades	Recursos
09:00	I. Retomando el taller anterior	<ul style="list-style-type: none"> • Se firma la asistencia y se coloca los distintivos con los nombres. • Lluvia de recuerdos sobre el evento anterior. • Comentario de la facilitación con reseña. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia. - Solapines para nombres. - Plumón negro.
09:10	II. Aclarando conceptos	<ul style="list-style-type: none"> • Se colocan papelotes con: <ol style="list-style-type: none"> 1. Los datos del caso de la adolescente de Paruro rescatada en Madre de Dios. 2. Las preguntas que se harán en plenaria. • Se recoge y registra en papelote los comentarios sobre lo sucedido. • Se pregunta en plenaria qué hubiera podido hacer la comunidad para ayudar y evitar que ocurra lo que sucedió. Las respuestas se registran en papelotes. 	<ul style="list-style-type: none"> - Caso de Trata de Personas. (Anexos) - Papelotes para transcribir el Caso presentado. - Papelotes para trabajar. - 1 maskyn. - 4 papelotes. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo.
10:00	III. Preparándonos para la detección	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación pregunta en la plenaria: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué situaciones críticas de abuso, explotación o trata de niñas, niños o adolescentes podríamos detectar desde la comunidad? • Se registran las ideas en un papelote. • La facilitación forma 4 grupos para reflexionar sobre qué debería hacer la comunidad frente a: <ul style="list-style-type: none"> - Grupo 1: Casos de pobreza extrema. - Grupo 2: Casos de madres y padres autoritarios. - Grupo 3: Casos de violencia de género. - Grupo 4: Casos de explotación laboral. • En un segundo momento, la facilitación pide a los grupos que: <ul style="list-style-type: none"> - Elaboren una lista con indicadores, síntomas o señales que pueden mostrarnos que algo malo está pasando con un o una adolescente. - Una vez identificados los indicadores, síntomas o señales que señalen quién o quiénes podrían detectar estos casos en la comunidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 papelotes. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo. - 1 maskyn.

Hora	Momento	Actividades	Recursos
11:00	Refrigerio		
11:15	III. Preparándonos para la detección	<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos exponen en plenaria sus aportes. • El facilitador debe ayudar a que el trabajo de los grupos se enriquezca con los indicadores propuestos en la Tarjeta de Apoyo. • La facilitación recoge en papeles los actores propuestos por los grupos y los va colocando debajo de las siguientes ideas fuerza. El facilitador debe asegurar que la lista de personas clave incluya actores comunales: <ul style="list-style-type: none"> - Hay roles claves. - Hay personas claves. - Hay momentos claves. • Vuelven los mismos grupos a trabajar: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué acuerdos y condiciones se necesitan en la comunidad para atender un caso de trata de personas? - ¿Qué necesitamos saber para detectar un caso? • Los grupos exponen en plenaria sus aportes. 	<ul style="list-style-type: none"> - 3 Tarjetas con Ideas Clave. (Anexos) - Tarjeta de apoyo para el facilitador con <i>indicadores para la identificación de casos en las comunidades.</i> (Anexos) - 1 maskyn. - 10 papelotes. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo.
01:00	Almuerzo		
02:00	IV. Construyendo la ruta de identificación, atención, derivación y seguimiento de casos	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación pide que dialoguen en parejas distintas sobre: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué hacer cuando se detecten esas situaciones? - ¿A quién derivar las situaciones identificadas? - ¿Cómo articular los esfuerzos comunales con los de las autoridades? • En plenaria, y sentados en círculo, la facilitación recoge los aportes a esas preguntas en papelotes diferentes y con los aportes grafica de forma dialogada una Ruta siguiendo el ejemplo proporcionado como anexo. • La facilitación explica cada etapa de la ruta y luego pide que en grupos y por localidad definan qué rol debe tener la comunidad en cada etapa de la Ruta de Identificación, Atención, Derivación y Seguimiento de casos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 papelotes. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo. - 1 maskyn. - 6 Tarjetas con las etapas de la <i>Ruta de Identificación, Atención, Derivación y Seguimiento de casos.</i> (Anexos) - Tarjeta de apoyo para el facilitador con la <i>Ruta de Identificación, Atención, Derivación y Seguimiento de Casos.</i> (Anexos)
03:15	V. Conociendo nuevas experiencias	<ul style="list-style-type: none"> • Los grupos presentan la Ruta construida. • La facilitación comenta el trabajo de los grupos y resalta la necesidad de (Puede añadir más tarjetas si lo cree necesario). <ul style="list-style-type: none"> - Demandar mayor acción de las autoridades. - Contar con acción comunal organizada. - Concertar con las autoridades. - Promover mayor participación de todos. - Generar momentos de conversación con hijas e hijos. 	<ul style="list-style-type: none"> - 4 Tarjetas con acciones necesarias para consolidar la Ruta. (Anexos) - 1 maskyn.
04:00	Cierre		