

Taller III: Construyendo Alternativas

Sobre el Tercer Taller del Programa.-

Este evento busca que las personas participantes identifiquen las acciones que se pueden realizar para enfrentar las causas o factores que generan la vulnerabilidad en niñas, niños y adolescentes frente a la problemática del abuso, maltrato o explotación. Para ello, se parte del momento **I. Retomando el Taller Anterior**, que busca reconectar a las personas participantes con lo trabajado en el evento anterior. En el momento **II. Enfrentando el Problema**, se busca explorar qué estrategias o acciones deberían impulsarse para encarar los 5 ejes o temas ya identificados. En el momento **III. Identificando Roles y Retos para el Estado**, se busca especificar las funciones claves que tiene cada entidad pública en relación con la problemática. En el momento **IV. Identificando Roles y Retos para las Comunidades**, se busca especificar los retos que tienen las comunidades con acciones que estén a su alcance. Finalmente, en **V. Visualizando las Salidas**, se busca cerrar el día impactando en los saberes pero también en los sentimientos de las personas participantes.

Hora	Momento	Dinámica	Recursos
09:00	I. Retomando el taller anterior	<ul style="list-style-type: none"> • Se firma la asistencia y se coloca los distintivos con los nombres. • Lluvia de recuerdos sobre el evento anterior. • Comentario de la facilitación con reseña. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia. - Solapines para nombres. - Plumón negro.
09:10	II. Enfrentando el problema	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación pide que compartan en pareja: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué se puede hacer frente a los problemas que vive nuestra infancia? • La facilitación pide que compartan en nuevas parejas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué puede hacer el Estado? • La facilitación pide que compartan en nuevas parejas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué se puede hacer desde las comunidades? • Se forma un círculo para compartir las 3 preguntas en orden. • Se registran todos los aportes en papelotes para cada pregunta. 	<ul style="list-style-type: none"> - 6 papelotes. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo. - 1 maskyn.
10:00	III. Identificando roles y retos para el Estado	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación recuerda en plenaria el caso de Paulina y pregunta: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué acciones debieron hacerse desde el Estado? • Se registran aportes en diferentes papelotes según entidad pública: <ul style="list-style-type: none"> -Policía. -Fiscalía. -Poder Judicial. -Juzgado de Paz -DEMUNA. -Centro de Salud. -Centro de Emergencia Mujer - CEM. -Defensoría del Pueblo. -Municipalidad. • La facilitación presenta la Función clave de cada entidad pública. 	<ul style="list-style-type: none"> - 18 papelotes. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo. - 1 maskyn. - 9 tarjetas con Actores Públicos. (Anexos) - 9 tarjetas con Función clave de cada actor público. (Anexos)

Hora	Momento	Dinámica	Recursos
11:00	Refrigerio		
11:15	IV. Identificando roles y retos para las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación vuelve al caso de Paulina, muestra una imagen nueva y feliz de ella, y lanza un trabajo en los mismos 5 grupos de los 5 factores trabajados en el taller anterior, y encarga 3 tareas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué acciones debimos hacer desde las comunidades para verla así? - Presentar un cuadro señalando el actor social o comunal identificado y el rol que debe cumplir. - Construir una nueva “Foto-Situación 2” con la realidad transformada. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imagen de Paulina grande y feliz. (Anexos) - 10 papelotes. - 5 plumones azules. - 5 plumones rojos. - Guía de Dinámica Foto-Situación 2. (Anexos)
01:00	Almuerzo		
02:00	IV. Identificando roles y retos para las comunidades	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del Grupo Pobreza y Falta de Trabajo en la plenaria. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación comenta y presenta posibles actividades en ese campo. • Exposición del Grupo Centros Ocupacionales Precarios en la plenaria. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación comenta y presenta posibles actividades en ese campo. • Exposición del Comunidades Autoritarias en la plenaria. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación comenta y presenta posibles actividades en ese campo. • Exposición del Grupo Cultura Machista en la plenaria. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación comenta y presenta posibles actividades en ese campo. • Exposición del Grupo Indiferencia Social en la plenaria. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación presenta posibles actividades comunitarias en ese campo. 	<ul style="list-style-type: none"> - Tarjetas de Actividades para cada uno de los 5 grupos. (Anexos) - 1 maskyn.
03:30	V. Visualizando las salidas	<ul style="list-style-type: none"> • Dinámica Personajes Sociales. • Se deja como tarea 3 preguntas para que las contesten en su localidad de manera grupal. Las preguntas son: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué piensas de lo que hemos trabajado? - ¿Qué sientes acerca de lo que hemos trabajado? - ¿Cuáles actividades pueden realizarse en tu localidad? 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de Dinámica Personajes Sociales. (Anexos) - Carteles con los títulos de personajes sociales
04:00	Cierre		