

Taller II: Comprendiendo las Causas

Sobre el Segundo Taller del Programa.-

Este evento busca que las personas participantes identifiquen las causas o factores que generan la vulnerabilidad en niñas, niños y adolescentes frente a la problemática del abuso, maltrato o explotación. Para ello, parte del momento **I. Retomando el Taller Anterior**, que busca reconectar a las personas participantes con lo trabajado en el evento anterior. En el momento **II. Identificando las Causas**, se busca identificar y organizar los diversos factores que influyen negativamente en la niñez, en 5 ejes o temas. En el momento **III. Analizando las Causas**, se busca profundizar un poco más en cada una de ellas. Finalmente, en **IV. Visualizando las Causas**, se busca cerrar el día impactando en los saberes pero también en los sentimientos de las personas participantes.

Hora	Momento	Actividades	Recursos
09:00	I. Retomando el taller anterior	<ul style="list-style-type: none"> • Se firma la asistencia y se coloca los distintivos con los nombres. • Lluvia de recuerdos sobre el evento anterior. • Comentario de la facilitación con reseña. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia. - Solapines para nombres. - Plumón negro.
09:10	II. Identificando las causas	<ul style="list-style-type: none"> • Presentamos una imagen de “la niña Paulina” en su comunidad. • Preguntamos: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué vemos en la imagen? ¿Qué nos parece la Paulinita? ¿Cómo nos imaginamos su futuro? • Facilitamos que salgan ideas e impresiones sobre la niña. • Presentamos otra imagen de la misma niña más crecida, en una habitación humillada y triste. • Preguntamos: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué vemos en la imagen? - ¿Por qué pasó esto?, ¿Por qué llegó donde llegó? • La facilitación alienta las respuestas y las registra en papel verde. • Agrupamos las respuestas por afinidad en 5 bloques: <ul style="list-style-type: none"> - Pobreza y Falta de Trabajo. - Centros Ocupacionales Precarios. - Comunidades Autoritarias. - Cultura Machista. - Indiferencia Social. 	<ul style="list-style-type: none"> - Imagen de Niña Paulina. (Anexos) - Imagen de Paulina sufriendo. (Anexos) - Papel verde, aprox. 50 hojas A5. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo. - 5 tarjetas de Factores. (Anexos) - 1 rollo de maskyn.
10:00	III. Analizando las causas	<ul style="list-style-type: none"> • Formamos 5 grupos para que trabajen las 5 causas con 2 consignas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿En qué consiste este problema? - Poner un ejemplo real del problema. 	
11:00	Refrigerio		

Hora	Momento	Actividades	Recursos
11:15	<p style="text-align: center;">III. Analizando las causas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del primer grupo sobre Pobreza y Falta de Trabajo. <ul style="list-style-type: none"> - Intervención dialogada de la facilitación resaltando las ideas fuerza. • Exposición del segundo grupo sobre Centros Ocupacionales Precarios. <ul style="list-style-type: none"> - Intervención dialogada de la facilitación resaltando las ideas fuerza. • Exposición del tercer grupo sobre Comunidades autoritarias. <ul style="list-style-type: none"> - Intervención dialogada de la facilitación resaltando las ideas fuerza. 	<ul style="list-style-type: none"> - 18 tarjetas con Ideas Fuerza sobre: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Pobreza y Falta de Trabajo. ◦ Centros Ocupacionales Precarios ◦ Comunidades Autoritarias. (Anexos) - Maskyn.
01:00	Almuerzo		
02:00	<p style="text-align: center;">III. Analizando las causas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del cuarto grupo sobre Cultura Machista. <ul style="list-style-type: none"> - Intervención dialogada de la facilitación resaltando las ideas fuerza. • Exposición del quinto grupo sobre Indiferencia Social. <ul style="list-style-type: none"> - Intervención dialogada de la facilitación resaltando las ideas fuerza. 	<ul style="list-style-type: none"> - 12 tarjetas con Ideas Fuerza sobre: <ul style="list-style-type: none"> ◦ Cultura Machista. ◦ Indiferencia Social. (Anexos) - Maskyn.
03:00	<p style="text-align: center;">IV. Visualizando las causas</p>	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación pide a cada grupo que construya una “Foto-Situación” que explique cómo la causa que le ha tocado actúa e influye. • Cada grupo construye la “Foto-Situación”, la presenta en plenaria y se comenta. • Se deja como tarea 3 preguntas para que las contesten en su localidad de manera grupal. Las preguntas son: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué piensas de lo que hemos trabajado? - ¿Qué sientes acerca de lo que hemos trabajado? - ¿Cuál de estas causas es más grave en tu comunidad? 	<ul style="list-style-type: none"> - Guía de la Dinámica: Foto-Situación 1. (Anexos)
04:00	Cierre		