

Taller I: Conociendo la Problemática

Sobre el Primer Taller del Programa.-

Este evento busca acercar a las personas participantes a la prevención de la trata de personas. Para ello, el momento **I. Presentándonos**, busca que las personas participantes se conozcan un poco, y conozcan los objetivos, contenidos y actividades que vivirán en el programa. El momento **II. Dialogando sobre Nuestra Realidad**, busca partir de la vivencia y experiencia de las personas participantes, para pasar al momento **III. Focalizando el Problema**, que pretende concentrar la atención en la problemática de la niñez y la adolescencia en las comunidades. Finalmente, el momento **IV. Compartiendo Nuestras Emociones** busca cerrar el día impactando en los saberes pero también en los sentimientos de las personas participantes.

Hora	Momento	Actividades	Recursos
09:00	I. Presentándonos	<ul style="list-style-type: none"> • Se firma la asistencia, se ponen distintivos con nombres y se entrega un cuaderno y un lapicero. • Se dan palabras de bienvenida. • La facilitación pide que caminen en la sala mezclándose, y luego que formen parejas para compartir: <ul style="list-style-type: none"> - Nombre, organización y localidad de procedencia. - ¿Qué es lo que más les gusta hacer? • La facilitación pide que conversen en nuevas parejas sobre: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Cómo es su comunidad? - Una anécdota sobre los niños y niñas en su comunidad. • La facilitación pide que en grupos de 4 dialoguen sobre: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué esperan de este taller? • Se forma un círculo con la facilitación en el centro. • Se pide que compartan sobre las preguntas abordadas. • Cuando se llega a las preguntas sobre sus expectativas, se registran las respuestas en un papelote. • La facilitación presenta de forma dialogada el Programa con tarjetas en la pared: <ul style="list-style-type: none"> - Objetivos. - Metodología. - Actividades. 	<ul style="list-style-type: none"> - Lista de asistencia. - Solapines para nombres. - Cuadernos para participantes. - Lapiceros para participantes. - Tarjetas de Objetivos. (Anexos) - Tarjetas de Metodología. (Anexos) - Tarjetas de Actividades. (Anexos) - 2 papelotes. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo. - 1 rollo de maskyn mediano.
11:00	Refrigerio		
11:15	II. Dialogando sobre nuestra realidad	<ul style="list-style-type: none"> • Se hace una lluvia de ideas en plenaria sobre: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué nos gusta de nuestra comunidad? • Se registran las respuestas en los papeles celestes. • Se agrupan las respuestas según afinidad. • Lluvia de ideas en plenaria sobre: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué no nos gusta de nuestra comunidad? • Se registran las respuestas en los papeles amarillos. • Se agrupan las respuestas según afinidad. 	<ul style="list-style-type: none"> - Papel celeste, aprox. 40 hojas A5. - Papel amarillo, aprox. 40 hojas A5. - 1 plumón negro. - 1 plumón rojo. - 1 rollo de maskyn.

Hora	Momento	Actividades	Recursos
12:00	III. Focalizando el problema	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación comenta que el programa va a centrarse en la situación de la niñez y los adolescentes, en un contexto caracterizado por 8 problemas: <ul style="list-style-type: none"> - Violencia hacia la mujer. - Alcoholismo. - Maltrato infantil. - Violencia sexual. - Embarazo adolescente. - Explotación sexual. - Deserción escolar. - Explotación laboral. • Se organizan 4 grupos para que trabajen dos problemas por grupo con base en las siguientes preguntas: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué tan frecuente es? - ¿Cómo se da? - ¿Qué efectos produce? 	- 8 tarjetas de problemas. (Anexos)
01:00	Almuerzo		
02:00	III. Focalizando el problema	<ul style="list-style-type: none"> • Exposición del grupo que trabajó Violencia hacia la Mujer y Alcoholismo. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación agrega las Tarjetas con Datos. • Exposición del grupo que trabajó Maltrato Infantil y Violencia Sexual. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación agrega las Tarjetas con Datos. • Exposición del grupo que trabajó Embarazo Adolescente y Explotación Sexual. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación agrega las Tarjetas con Datos. • Exposición del grupo que trabajó Deserción Escolar y Explotación Laboral. <ul style="list-style-type: none"> - La facilitación agrega las Tarjetas con Datos. 	- Maskyn. - Tarjetas con Datos. (Anexos)
03.40	IV. Compartiendo nuestras emociones	<ul style="list-style-type: none"> • La facilitación pide a participantes que se ubiquen en un extremo de la sala para la dinámica Pase al Frente. • Se deja como tarea 3 preguntas para que las contesten en su localidad de manera grupal. Las preguntas son: <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué piensas de lo que hemos trabajado? - ¿Qué sientes acerca de lo que hemos trabajado? - ¿Sucede eso en tu comunidad? 	- Guía de Dinámica Pase al Frente. (Anexos)
04:00	Cierre		