

PROGRAMA DE CAPACITACIÓN COMUNITARIA

Fortaleciendo Nuestras Capacidades Comunitarias para la Prevención de la Trata



PROYECTO
**Niñez y
adolescencia,
libres y Seguras**



Contribución
del Gobierno de
Estados Unidos



Índice



Presentación	4
I. Sentido del Programa	5
1.1. <i>¿Por qué es importante este programa?</i>	5
1.2. <i>¿A quiénes está dirigido?</i>	5
1.3. <i>¿Qué temas se desarrollarán?</i>	6
II. Metodología	8
2.1. <i>¿Qué actividades se realizarán?</i>	8
2.2. <i>¿Cuál va a ser la metodología?</i>	9
2.3. <i>¿Qué recursos se van a usar?</i>	10
III. Sobre la Participación	11
3.1. <i>¿Qué ofrece el programa?</i>	11
3.2. <i>¿Qué exigencias plantea?</i>	11
3.3. <i>¿Cómo se va a realizar?</i>	12

Anexos

- *Diseños metodológicos.*
- *Tarjetas con contenidos.*

Presentación



*El documento que tienes entre manos es el Programa **Fortaleciendo Nuestras Capacidades Comunitarias para la Prevención de la Trata**, dirigido a lideresas y líderes comunales de las zonas rurales de Cusco.*

En estas páginas te presentamos de manera sencilla y resumida, el sentido que tiene el programa, explicando el público al que está dirigido, así como los aprendizajes que busca lograr.

De igual forma, describe la forma en que va a desarrollarse, señalando las actividades que se realizarán y la metodología que se usará para lograr aprendizajes efectivos.

Recuerda que el éxito de este programa depende no sólo de sus organizadores, sino sobre todo del compromiso que asuman lideresas y líderes frente a los retos que plantea la prevención de la trata de personas con enfoque comunitario.

1 Sentido del Programa

1.1. ¿Por qué es importante este programa?

El programa Fortaleciendo Nuestras Capacidades Comunitarias para la Prevención de la Trata busca afianzar las capacidades de los actores comunitarios, de manera que puedan contribuir a que niñas, niños y adolescentes de las zonas rurales, se desarrollen protegidos y seguros, y puedan construirse así un mejor futuro.

Es importante porque va a contribuir a fortalecer las capacidades de los liderazgos comunales existentes, así como a promover otros nuevos. Además, es muy oportuno, en estos tiempos en que la violencia contra la mujer crece de manera alarmante, y nuestras hijas e hijos pueden ser víctimas de engaños, abusos y otras formas de maltrato o explotación.

En ese contexto, y de manera específica, se espera que el programa contribuya a que las comunidades y organizaciones sociales se fortalezcan y participen de manera activa en la prevención de la Trata de personas con enfoque comunitario.

1.2. ¿A quiénes está dirigido?

El programa está dirigido a lideresas y líderes sociales rurales. Se espera que las personas participantes reúnan los siguientes requisitos:

- *Pertenecer a una organización social de su localidad.*
- *Ser dirigente o tener un liderazgo de base.*
- *De preferencia, saber leer y escribir.*
- *Tener un compromiso con la niñez y adolescencia de su localidad.*

1.3. ¿Qué temas se desarrollarán?

El programa ha sido elaborado para lograr desempeños concretos. Es decir, no se va a aprender solo teoría, sino que se espera que al finalizar todas las actividades, las personas participantes puedan:

- *Comprender, sentir y explicar la gravedad de los problemas y riesgos que afrontan las niñas, niños y adolescentes que crecen en situación de abuso, maltrato o explotación.*
- *Identificar y explicar los distintos factores que enfatizan la vulnerabilidad de niñas, niños y adolescentes de las comunidades de su localidad.*
- *Aportar, desde sus organizaciones, en la construcción de un sistema comunitario de prevención, identificación y derivación de situaciones de abuso, maltrato, explotación o trata de niñas, niños o adolescentes.*

En esa orientación, durante el desarrollo de cinco sesiones se trabajarán los siguientes contenidos:

Taller I: Conociendo la Problemática

¿Qué está pasando con nuestra niñez?

- *Violencia, maltrato y explotación en nuestra región.*
- *Efectos sobre nuestras niñas, niños y adolescentes.*

Taller II: Comprendiendo las Causas

¿Qué situaciones aumentan los riesgos?

- *Factores sociales de tipo estructural.*
- *Factores sobre los que podemos actuar directamente.*

Taller III: Construyendo Alternativas

¿Qué podemos hacer desde la comunidad?

- *Generando mejores condiciones externas.*
- *Previniendo desde la acción comunitaria.*

Taller IV: Detección y Derivación de Situaciones de Trata

¿Cómo hacer frente a los casos existentes?

- *Identificación y derivación de situaciones y casos.*
- *Roles específicos en la ruta de acción.*

Taller V: Asumiendo Compromisos

¿Cómo concretar nuestro compromiso?

- *Roles de los actores y prevención comunitaria.*
- *Plan de Acción y Acta de Compromisos.*

2 Metodología

2.1. ¿Qué actividades se realizarán?

El programa se realizará según las necesidades y posibilidades de cada comunidad. Para ello, se combinará diversas actividades, las mismas que presentamos a continuación:

Talleres

Se realizarán 5 talleres, con líderes y lideresas sociales de las diversas comunidades, los mismos que se harán, algunas veces, de forma centralizada, y otras, en cada localidad.

Reuniones por localidad

Serán 5 reuniones de grupos por localidad, que se realizarán una semana después de cada Taller. En ellas se dialogará y contrastará lo trabajado en cada evento con la realidad local.

Intercambio de Experiencias

Se propone un encuentro con otras comunidades con problemáticas similares, para conocer vivencias y enriquecer la visión que se tiene sobre el desarrollo seguro de niñas, niños y adolescentes.

Lectura Personal

A lo largo del Taller el facilitador podrá entregar material de lectura, para acompañar el accionar futuro de cada participante.

2.2. ¿Cuál va a ser la metodología?

La metodología que se usará en todas las actividades del Programa será vivencial y muy participativa. De manera específica, la metodología del Programa buscará aplicar los siguientes 3 principios:

Partir de la Experiencia de l@s Participantes

Cada actividad formativa se iniciará usando y aprovechando los saberes de las personas participantes. Luego se alcanzará nueva información para construir nuevos saberes, y finalmente se ejercitará y terminará de dar forma a los nuevos conocimientos.

Fortalecer el Aprendizaje Autónomo

No se busca que las personas participantes repitan enfoques, teorías o metodologías. Por ello, no se buscará “transmitir” saberes indiscutibles, sino promover capacidades para pensar y recrear permanentemente el conocimiento existente.

Motivar Aprendizajes para Transformar la Realidad

Como en cualquier campo de la actividad humana, el conocimiento se convierte en un bien social, cuando afecta positivamente la vida de las personas. Pretendemos que el liderazgo comunal se comprometa con el enfoque preventivo y aporte a la transformación de la visión que se tiene sobre la trata de personas y la explotación laboral.

2.3. ¿Qué recursos se van a usar?

Para la realización del programa y de cada una de sus actividades se usará una diversidad de recursos de apoyo. Se usará de forma combinada:

- *Casos.*
- *Tarjetas.*
- *Audios y folletos que el facilitador puede encontrar en la Caja de Herramientas del proyecto **Niñez y Adolescencia, Libres y Seguras** del Centro Yanapanakusun.*

Con ello, se alcanzará información clara, valiosa para la vida y acción social, así como útil para producir nueva información.

3 Sobre la Participación

3.1. ¿Qué ofrece el programa?

El programa ofrece a las personas participantes:

- 5 Talleres.
- 5 Reuniones locales.
- Intercambio de Experiencias.
- Un Certificado de participación.

3.2. ¿Qué exigencias plantea?

De igual modo el programa exige a las personas participantes:

- Asistir puntualmente a todas las actividades.
- Asumir con responsabilidad las tareas del programa.
- Aplicar lo aprendido en su organización y comunidad.

3.3. ¿Cómo se va a realizar?

Sugerimos que el programa se realice a lo largo de 4 meses, lo que permitirá a las personas que participen conocer mejor el contexto de la trata de personas, con énfasis en la explotación laboral, en sus comunidades y a partir de allí asumir compromisos reales y posibles.

