

CENTRO

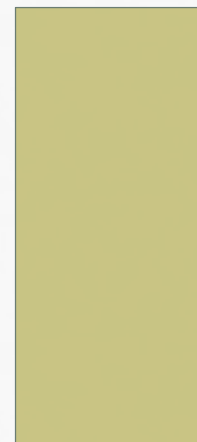


YANAPANAKUSUN

“Para el desarrollo integral de las trabajadoras del hogar”

PROYECTO GLOBAL DE LUCHA CONTRA LA TRATA

Y LA EXPLOTACIÓN LABORAL INFANTIL



DISEÑO PARTICIPATIVO

- INVESTIGACIÓN PREVIA REALIZADA POR EQUIPO CONSULTOR Y EQUIPO DE TRABAJO DEL PROYECTO

“LA SITUACIÓN DE LAS FAMILIAS, LOS MENORES VÍCTIMAS DE TRATA Y EN SITUACIÓN DE RIESGO”

LUGAR: Paruro, Paucartambo y Quispicanchis

Población de investigación: Familias de víctimas y familias de menores en riesgo

DIAGNOSTICO SOCIOECONÓMICO

Concepto de bienestar relacionado al Índice de Desarrollo Humano. Además en relación a la presencia del estado y la capacidad de agencia

Región	Provincia	IDH	Pobreza	Pobreza extrema
Cusco	Paucartambo	0.18	73.0	44.3
Cusco	Paruro	0.21	78.8	47.7
Cusco	Quispicanchi	0.29	64.0	30.8

Servicios		Quispicanchis		Paucartambo	Paruro
	Tipo	Ocongate	CCcatcca	Huancarani	Accha
Salud	Centros de salud	01	01	01	01
	Puestos de salud	03	04	06	03
Educación	Escuelas	27	19	18	06
	Colegios	07	10	04	03
	Institutos superior privado	01	01	01	-
	Universidades	-	-	-	-
	Emisoras radiales	02	01	02	01
Medios de comunicación	Televisión	01	01	01	01
	Red móvil	02	02	03	02
	Internet	01	01	01	01
	Pista troncal	01	01	01	01
	Trochas carrozables	30	25	20	07
Servicios Publico	Agua y desagüe	21%	87%	80%	85%
	Alumbrado en viviendas	80%	84%	80%	90%
	Alumbrado publico	60%	70%	60%	65%

PERFIL FAMILIAR

- **Familias numerosas:** entre 3 y 6
- **Pobreza familiar:** trabajo por jornal, agrícola y crianza de animales medianos
- **Brecha generacional educativa:** padres analfabetos o con nivel de primaria, mientras que los hijos alcanzan niveles de secundaria
- **Padres sin calificación laboral**
- **Bajas calificaciones, fracaso escolar y deserción escolar:** jóvenes con problemas educativos.

PERFIL FAMILIAR

- **Desigual de género:** sostenida en la tradición de diferenciación de roles en el hogar y el apoyo a la educación. Posición subordinada de madres e hijas
- **Violencia familiar**
- **Bajas competencias familiares:** poca capacidad de apego, comprensión, empatía, comprensión
- **Dificultades para retornar al colegio:** dificultades económicas, trámites burocráticos y falta de apoyo familiar

ENCUESTAS Y FOCUS GROUP

- **NIÑOS Y JOVENES:**
- **PADRES DE FAMILIA:**
- **DOCENTES:**
- **AUTORIDADES:**
- **ORGANIZACIONES LOCALES:** CODER, Rondas Campesinas, Municipios, Defensores comunitarios, otros

TEMAS DE DIAGNÓSTICO

- 1. Educativo**
- 2. Económico**
- 3. Competencias Parentales**
- 4. Conocimiento del fenómeno**

OBJETIVOS ESPECÍFICOS	RESULTADOS	ACCIONES
<p>OE.1. Prevenir la trata de personas en poblaciones rurales de la región de Cusco que se configuran como zonas de captación para la TdPs, a través de la promoción de una educación inclusiva, combatiendo la deserción escolar, informando y sensibilizando sobre trata de personas y promoviendo la participación ciudadana en favor de los derechos humanos.</p>	<p>R.1. 1. Promover la educación inclusiva y combatir la deserción escolar</p>	<p>Casas de Cultura</p> <p>Escuelas saludables y libres de trata</p> <p>Programa de becas parciales de estudio</p> <p>Talleres de género en colegios: construcción de nuevas masculinidades y feminidades</p> <p>Encuentros Socioculturales</p>
	<p>R.1.2. Informar y sensibilizar sobre trata de personas y promover la participación ciudadana en favor de los derechos humanos.</p>	<p>Formación en radio y fotografía (redes sociales, espacios de difusión)</p> <p>Producción radial</p> <p>Transmisión radial</p> <p>Producción de material informativo y educativo</p> <p>Festivales y ferias informativas</p>

OBJETOS – RESULTADOS - ACCIONES

O.E.2. Brindar soporte integral para las víctimas, sus familias y menores en riesgo. Además apoyar a la rehabilitación de las víctimas a través de la educación, generando condiciones de empleabilidad y fomentando el emprendimiento

R.2.1. Brindar soporte integral para las víctimas, sus familias y menores en riesgo. Generar un sistema de protección.

Soporte integral a casos de trata derivados por otras instancias

Acompañamiento/sopORTE psicológico para víctimas y sus familias

Acompañamiento/sopORTE psicológico para potenciales víctimas

Mejoramiento de condiciones de vida

R.2.2. Apoyar a la reinserción social y restitución de derechos de las víctimas a través de la educación, generando condiciones de empleabilidad y fomentando el emprendimiento

Cursos itinerantes de formación técnica con emprendimiento colectivo

Cursos itinerantes de formación técnica

O.E.3. Fortalecimiento institucional generando instrumentos y herramientas concretas para sistematización y planificación del proyecto, también investigando y consolidando información sobre la problemática. Además construir un modelo de atención para víctimas y menores en riesgo. Finalmente articulando acciones con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales

R.3.1. Fortalecer el equipo de institucional y generar herramientas para la sistematización y planificación del proyecto, así como la investigación y consolidación de información sobre la trata de personas.

1. Taller sobre herramientas para la sistematización
2. Taller sobre herramientas para la planificación y monitoreo del proyecto
3. Realizar investigación permanente sobre la trata de personas
4. Consolidación de información semestralmente sobre trata de personas, desagregado por edad, sexo, origen étnico y otras características relevantes.

R.3.2. Articular acciones con otras instituciones gubernamentales y no gubernamentales

1. Facilitar la articulación e integración de las víctimas con servicios del estado y privados
2. Articular acciones con organizaciones gubernamentales y no gubernamentales