



## **CURSO No.3 DERECHOS HUMANOS Y ODS**

### **SUMILLA:**

El curso presenta una mirada general de los Derechos Humanos y los Objetivos de desarrollo sostenible -ODS, con énfasis en la el desarrollo integral de las personas, a fin de lograr que las y los participantes se reconozcan como líderes sociales y propongan actividades sobre la promoción de los derechos en sus zonas de intervención.

### **OBJETIVO:**

Las y los participantes conocen fundamentos básicos de los Derechos Humanos y los ODS, se identifican como líderes sociales y plantean actividades sobre la promoción de los derechos en sus realidades locales.

### **DURACIÓN:**

20 horas pedagógicas que incluyen: Lectura del syllabus, videos temáticos, revisión de lecturas, foro de opinión, actividad práctica de aplicación de lo aprendido, asesoría virtual y examen final.

## **1. CONTENIDO DEL CURSO:**

### **1.1.- Derechos Humanos**

1.1.1.- ¿Qué son los Derechos Humanos?

1.1.2.- Marco normativo.

1.1.3.- Características.

### **1.2.- Objetivos de desarrollo sostenible**

1.2.1.- ¿Qué son los Objetivos de Desarrollo Sostenible?

1.2.2.- ODS 4: Educación de calidad

## **2. REVISIÓN DE LECTURAS**

Para el desarrollo de esta actividad se entregan los siguientes documentos y lecturas:

- 2.1. PPT 3er Curso: Derechos Humanos
- 2.2. Programa Guías Ciudadanos del Defensor del Pueblo de la Provincia de Buenos Aires. Manual de Capacitación de Derechos Humanos. Modulo I. Buenos Aires -Argentina.  
<https://www.defensorba.org.ar/pdfs/guias-ciudadanos/Manual-de-Capacitacion-de-Derechos-Humanos.pdf>
- 2.3. Arana M. y Parra M., (2013). Caminando Juntas para Defender el Agua y la Vida. Sesión 2: ¿Sueños o derechos? Grupo de Formación e Intervención para el Desarrollo Sostenible. Cajamarca -Perú.

## **3. ACTIVIDAD PRÁCTICA DE APLICACIÓN DE LO APRENDIDO**

Estimado estudiante para aprobar el presente curso, es necesario desarrollar una actividad práctica de aplicación de lo aprendido. A continuación, presentamos algunas pautas e indicadores que pueden seguir para elaborar su actividad práctica.

### **3.1.- ESTRUCTURA DEL INFORME DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

- 3.1.1.- Nombre de la actividad
- 3.1.2.- Lugar (comunidad/distrito/provincia/región/país)
- 3.1.3.- Fecha de la actividad
- 3.1.3.- Participantes (¿Quiénes participan en la actividad?): Describir  
Número de Mujeres participantes ( ) Número de Varones  
participantes ( )
- 3.1.4.- Objetivo: Establecimiento del objetivo que se espera lograr con la actividad (de manera clara).
- 3.1.5.- Describir la actividad realizada
- 3.1.6.- Anexos: Incluir imágenes o fotos que puedan respaldar la elaboración de tu actividad e incluir lista de participantes (con sus firmas).

### **3.2.- RECOMENDACIONES:**

#### **3.2.1.- Identifica las necesidades:**

Antes de comenzar a elaborar tu actividad, identifica las necesidades o problemáticas que deseas abordar. Esto te ayudará a enfocar tus esfuerzos y asegurarte de que la actividad sea relevante y significativa.

### **3.2.2.- Considera la viabilidad:**

Evalúa la viabilidad de la actividad en términos de recursos, tiempo y posibilidad. Asegúrate de que la actividad sea realista y alcanzable dentro de tus posibilidades.

### **3.2.3.- Busca apoyo y colaboración:**

No tengas miedo de buscar apoyo y colaboración. Puedes trabajar en equipo con otros estudiantes de la Certificación en Liderazgo Social.

## **4. EVALUACIÓN DEL CURSO**

Se desarrollará un examen virtual. Cada docente ha propuesto preguntas que podrán ser incorporadas total o parcialmente en el examen final del curso. Las preguntas son de modalidad objetiva: “marcar verdadero o falso” y “elegir la alternativa correcta”. Las preguntas son concretas, puntuales y reflejan contenidos importantes trabajados durante el desarrollo del curso.

## **5. OTRA LECTURA RECOMENDADA**

- Arana M. y Parra M., (2013). Caminando Juntas para Defender el Agua y la Vida. Grupo de Formación e Intervención para el Desarrollo Sostenible. Cajamarca -Perú.

