



CURSO No.1 PARTICIPACIÓN SOCIAL

SUMILLA:

El curso presenta una mirada general de la Participación Social y sus aspectos primordiales, con énfasis en la participación socio-comunitaria, con la finalidad de lograr que, las y los participantes se reconozcan como líderes sociales y levanten actividades sobre problemáticas identificadas en sus zonas de intervención.

OBJETIVO:

Las y los participantes conocen fundamentos básicos de la Participación Social, se identifican como líderes sociales y plantean actividades que responden a problemáticas de sus realidades locales.

DURACIÓN:

20 horas pedagógicas que incluyen: Lectura del syllabus, videos temáticos, revisión de lecturas, foro de opinión, actividad práctica de aplicación de lo aprendido, asesoría virtual y examen final.

1. CONTENIDO DEL CURSO:

1.1.- Participación social y comunitaria

- 1.1.1.- ¿Qué es la participación de niñas, niños y adolescentes?
- 1.1.2.- Componentes de participación de niñas, niños y adolescentes

1.2.- Tipos de participación y espacios de participación

- 1.2.1.- La escalera de la participación infantil de Roger Hart
- 1.2.2.- Estrategias para promover la participación

2. REVISIÓN DE LECTURAS

Para el desarrollo de esta actividad se entregan los siguientes documentos y lecturas:

- 2.1. PPT 1er Curso: Participación Social
- 2.2. Empoderamiento y participación juvenil. Borile, Mónica Elba. Pediatra. Vicepresidenta de SASIA (Sociedad Argentina de Salud Integral del Adolescente). Miembro del Comité de Adolescencia de ALAPE. - Río Negro. Patagonia, Argentina. Tomado y adaptado de:
<http://www.codajic.org/sites/www.codajic.org/files/Empoderamiento%20y%20participaci%C3%B3n%20juvenil.%20Borile,%20M%C3%B3nica%20Elba.pdf>
- 2.3. Bases teóricas de la: tesis participación ciudadana en el desarrollo de la gobernabilidad en los gobiernos locales de las municipalidades distritales de Amarilis y Pillcomarca 2015 - 2016. Para Optar el Título Profesional de: ABOGADO TESISISTA CAMPOS MALLQUI, Germán (p 6 – p 12).
<https://repositorio.udh.edu.pe/bitstream/handle/123456789/1324/CAMP%20MALLQUI%2C%20Germ%C3%A1n.pdf?sequence=1&isAllowed=y>

3. ACTIVIDAD PRÁCTICA DE APLICACIÓN DE LO APRENDIDO

Estimado estudiante para aprobar el presente curso, es necesario desarrollar una actividad práctica de aplicación de lo aprendido. A continuación, presentamos algunas pautas e indicadores que pueden seguir para elaborar su actividad práctica.

3.1. ESTRUCTURA DEL INFORME DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

- 3.1.1.- Nombre de la actividad
- 3.1.2.- Lugar (comunidad/distrito/provincia/región/país)
- 3.1.3.- Fecha de la actividad
- 3.1.3.- Participantes (¿Quiénes participan en la actividad?): Describir
Número de Mujeres participantes () Número de Varones
participantes ()
- 3.1.4.- Objetivo: Establecimiento del objetivo que se espera lograr con la actividad (de manera clara).
- 3.1.5.- Describir la actividad realizada
- 3.1.6.- Anexos: Incluir imágenes o fotos que puedan respaldar la elaboración de tu actividad e incluir lista de participantes (con sus firmas).

3.2. RECOMENDACIONES:

- 3.2.1.- Identifica las necesidades:
Antes de comenzar a elaborar tu actividad, identifica las necesidades o problemáticas que deseas abordar. Esto te ayudará a enfocar tus

esfuerzos y asegurarte de que la actividad sea relevante y significativa.

3.2.2.- Considera la viabilidad:

Evalúa la viabilidad de la actividad en términos de recursos, tiempo y posibilidad. Asegúrate de que la actividad sea realista y alcanzable dentro de tus posibilidades.

3.2.3.- Busca apoyo y colaboración:

No tengas miedo de buscar apoyo y colaboración. Puedes trabajar en equipo con otros estudiantes de la Certificación en Liderazgo Social.

4. EVALUACION DEL CURSO

Se desarrollará un examen virtual. Cada docente ha propuesto preguntas que podrán ser incorporadas total o parcialmente en el examen final del curso. Las preguntas son de modalidad objetiva: “marcar verdadero o falso” y “elegir la alternativa correcta”. Las preguntas son concretas, puntuales y reflejan contenidos importantes trabajados durante el desarrollo del curso.

5. OTRAS LECTURAS RECOMENDADAS

- Pensamiento Pedagógico de José A. Encinas
- Pedagogía del oprimido. Paulo Freire

