

Curso “Defensores Ambientales: Por el derecho a un planeta sano”

SÍLABO

1. INFORMACIÓN GENERAL

Duración	: 16 semanas
Fecha de inicio	: flexible, puedes comenzar el curso cuando desees
Fecha de fin	: 4 meses después de iniciar el curso
Cantidad de horas	: 76 horas
Modalidad	: Virtual y con aplicación práctica de lo aprendido

2. FUNDAMENTACIÓN

“La tierra no es una herencia de nuestros padres, sino un préstamo de nuestros hijos”. Esta frase es un proverbio indio que nos recuerda la importancia de prestar atención al cuidado de nuestro planeta Tierra y de recuperar prácticas que nos permitan vivir de manera responsable para que, tanto nosotros adultos como nuestros hijos y futuras generaciones, disfruten de vivir en un lugar seguro y saludable.

En la actualidad, la acción irresponsable y poco comprometida de los seres humanos, está causando graves daños a nuestra tierra, nuestras aguas y al aire que respiramos. Serios problemas como la contaminación, el cambio climático, el consumo excesivo de plástico, la deforestación, la pérdida de biodiversidad, el mal uso del agua, entre otros; ponen en peligro a nuestra querida Tierra y a los seres que la habitamos, tanto en la ciudad como en el campo.

Es urgente recuperar nuestra conciencia medio ambiental y asumir prácticas cotidianas que nos permitan vivir en armonía con la naturaleza y dar un trato respetuoso y cuidadoso a nuestro planeta.

En este sentido, la escuela es un espacio importante pues permite desarrollar la conciencia ambiental con estudiantes y familias. Si bien existe una importante base normativa nacional que sustenta la educación ambiental para niñas, niños y adolescentes en sus instituciones educativas, es necesario fortalecer las distintas iniciativas que se vienen desarrollando con estudiantes, así como las prácticas de los docentes y el accionar de la sociedad civil y autoridades, para el logro efectivo de los derechos medioambientales y el desarrollo sostenible.

El presente curso ***“Defensores ambientales: Por el derecho a un planeta sano”*** busca fortalecer capacidades técnicas y pedagógicas en docentes y profesionales afines a la educación, con la finalidad de que formen a estudiantes de secundaria como defensores ambientales capaces de asumir un rol protagónico en el cuidado y protección del medio ambiente. Además, el curso brinda interesantes herramientas pedagógicas para que los docentes orienten a sus estudiantes en el desarrollo de iniciativas que contribuyan al desarrollo sostenible de sus comunidades, como respuesta a los principales problemas medioambientales que les afectan como niñas, niños y adolescentes.

Finalmente, desarrollar este curso permitirá que se aporte a la política nacional con relación al medio ambiente, ya que el desarrollo de proyectos socioeducativos se encuentra estrechamente vinculado a los planteamientos del enfoque ambiental propuesto por el MINEDU, así como al fortalecimiento de competencias y capacidades del Currículo Nacional de Educación Básica (CNEB). Así mismo, contribuye con la política municipal, pues aporta a las diferentes líneas del Programa Municipal EDUCCA.

3. A QUIÉN SE DIRIGE ESTE CURSO

- A docentes de secundaria, con énfasis en aquellos que tienen a su cargo el área de ciencia, tecnología y ambiente.
- A promotores sociales y profesionales afines a la educación.

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE ESPERADOS

Al finalizar este curso, se espera que cada participante sea capaz de:

- Analizar información valiosa sobre educación ambiental, así como estrategias para hacer frente a problemas medioambientales y crear una cultura de cuidado del planeta, con participación protagónica de niñas, niños y adolescentes.
- Facilitar sesiones de aprendizaje para formar a grupos de estudiantes de secundaria como defensores ambientales comprometidos con el cuidado del planeta.
- Acompañar a sus estudiantes en el diseño, ejecución y evaluación de proyectos socioeducativos que buscan dar respuesta a problemas medioambientales, promoviendo la participación comunitaria.

5. CONTENIDOS DEL CURSO

La estructura de contenidos de este curso se plantea de la siguiente manera:

Unidad 1: Lo que debemos saber sobre la Educación Ambiental

Lección 1: El medio ambiente y el buen vivir

Tema 1: ¿Qué es el medio ambiente y por qué es importante?

Tema 2: El enfoque del Buen Vivir

Tema 3: Los derechos medioambientales

Lección 2: La triple crisis medioambiental en nuestro planeta

Tema 1: La contaminación ambiental

Tema 2: El cambio climático y el efecto invernadero

Tema 3: La pérdida de la biodiversidad

Lección 3: Buenas prácticas para cuidar nuestro planeta

Tema 1: El cuidado y buen uso del agua

Tema 2: La economía circular y las 5R

Tema 3: El compostaje de residuos orgánicos

Tema 4: La creación y cuidado de áreas verdes

Lección 4: Los defensores ambientales

Tema 1: Quiénes son los defensores ambientales y por qué son importantes

Tema 2: Cuál es el perfil de un defensor ambiental

Tema 3: Cuáles son las funciones de un defensor ambiental

Unidad 2: Formando defensores ambientales

Lección 1: Aporte de los defensores ambientales a la política nacional

Tema 1: Aporte a la política educativa nacional

Tema 2: Aporte a la política ambiental municipal

Lección 2: Pautas generales para formar niñas, niños y adolescentes como defensores ambientales

Lección 3: Sesiones de aprendizaje para formar defensores ambientales

Unidad 3: Creando proyectos socioeducativos como defensores ambientales

Lección 1: ¿Qué es un proyecto socioeducativo?

Lección 2: ¿Cómo creamos un proyecto socioeducativo medioambiental?

Tema 1: Investigamos

Tema 2: Planificamos

Tema 3: Ponemos en marcha

Tema 4: Evaluamos resultados

Lección 3: Ejemplo de proyecto socioeducativo medioambiental

6. METODOLOGÍA

Este curso ha sido diseñado en la modalidad virtual, a través de unidades de autoaprendizaje que facilitan el estudio autónomo, de manera asincrónica.

En la segunda y tercera unidad se plantean trabajos aplicativos que permiten desarrollar lo aprendido en intervenciones reales con estudiantes. Para estas unidades, se ofrece la posibilidad de tener contacto virtual -en tiempo sincrónico- con asesores que brindarán las orientaciones requeridas para garantizar la calidad del aprendizaje y su aplicación en la realidad.

Se cuenta con acceso a un Website, espacio virtual en el que la información y recursos del curso son accesibles de manera permanente para las y los participantes.

7. EVALUACIÓN

Para la evaluación del curso se han considerado las siguientes actividades:

- **Evaluación en línea:** Al iniciar y finalizar la unidad 1, para verificar los aprendizajes alcanzados.
- **Trabajos aplicativos:** Al finalizar las unidades 2 y 3, para transferir a escenarios reales los aprendizajes adquiridos:
 - Trabajo aplicativo (Unidad 2): Facilitación y reporte de diez sesiones de aprendizaje con estudiantes de secundaria.
 - Trabajo aplicativo (Unidad 3): Acompañamiento a estudiantes de secundaria, en el diseño y ejecución de un proyecto socioeducativo.

Para la calificación final de cada participante, se tomará en cuenta:

Evaluación de salida en línea(unidad 1)	20%
Trabajo aplicativo 1 (unidad 2): <ul style="list-style-type: none">● Reporte de facilitación de 10 sesiones de aprendizaje para formar defensores ambientales.	40%
Trabajo aplicativo 2 (unidad 3): <ul style="list-style-type: none">● Reporte del diseño y ejecución de 01 proyecto socioeducativo para el cuidado del medio ambiente.	40%

Al culminar el curso, se entregará una **CONSTANCIA** que acredita 76 horas cronológicas, a aquellos participantes que hayan desarrollado todas las actividades del curso y obtenido una nota igual o mayor a 11.

8. BIBLIOGRAFÍA

Centro Yanapanakusun (2024). *Guía de educación ambiental: Yo defendiendo mi planeta y mis derechos ambientales*.

<https://yanapanakusun.org/wp-content/uploads/2024/04/Guia-de-formacion-ambiental-2024.pdf>

FOVIDA - Fomento de la vida (2019). *El biohuerto en mi escuela*. Guía para su implementación en zonas costeras.

<https://fovida.org.pe/wp-content/uploads/2020/11/Manual-El-biohuerto-en-mi-escuela.pdf>

Ministerio del Ambiente del Perú (2020). *Manual EDUCCA. Instructivo Programa Municipal EDUCCA*.

<https://www.gob.pe/institucion/minam/informes-publicaciones/437263-instructivo-del-programa-municipal-educca>

Ministerio del Ambiente del Perú (2020). *Manual EDUCCA. Cartilla 1: Promotores ambientales escolares*.

<https://www.gob.pe/institucion/minam/informes-publicaciones/437266-cartilla-1-promotores-ambientales-escolares>

Ministerio de Educación del Perú (2020). *Guía de orientaciones para la aplicación del enfoque medioambiental*.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/7274>

Ministerio de Educación del Perú (2017). *Guía de educación ambiental para el desarrollo sostenible. EsVi Espacio de Vida*.

<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/6404>

Ministerio de Educación del Perú. *Website de Educación Ambiental*.

<https://minedu.gob.pe/educacion-ambiental/>

Terre des Hommes Suisse (2022). *Ejerciendo mi ciudadanía en el cuidado del medio ambiente. Guía para docentes y mediadores de aprendizaje*.

<https://vocesporelcambio.org/sin-categoria/ejerciendo-mi-ciudadania-en-el-cuidado-del-medio-ambiente/>